



PRIMEIRO TERMO DE RETIFICAÇÃO DO EDITAL DE ABERTURA
CONCURSO PÚBLICO N° 001/2025

A Prefeitura Municipal de Itapetininga, no Estado de São Paulo, no uso de suas atribuições legais, mediante as condições estipuladas neste Edital, em conformidade com a Constituição Federal e demais disposições atinentes à matéria, **TORNA PÚBLICA** para conhecimento dos interessados, a **RETIFICAÇÃO AO EDITAL DE ABERTURA** do **CONCURSO PÚBLICO** aberto pelo **Edital nº 001/2025**, conforme as regras e condições constantes a seguir:

Art 1º Fica **RETIFICADO** o conteúdo programático previsto no Anexo II do Edital de Abertura nº 001/2025, referente aos **cargos 402 e 403**, passando a conter a seguinte redação:

Onde se lê:

CARGO 402: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Conhecimentos Específicos: 1. Conhecimentos Pedagógicos: 1.1. História da Educação no Brasil. 1.2. Fundamentos filosóficos, sociológicos e psicológicos da Educação. 1.3. Psicologia da Educação: principais teorias de aprendizagem (Piaget, Vygotsky, Wallon, Ausubel, Paulo Freire). 1.4. Desenvolvimento cognitivo, afetivo e social da criança e do adolescente. 1.5. Educação Inclusiva e Educação Especial: legislação e práticas pedagógicas. 1.6. Avaliação da aprendizagem: diagnóstica, formativa e somativa. 1.7. Planejamento educacional: anual, de unidade, de aula. 1.8. Relação família-escola-comunidade. 2. Didática e Metodologia de Ensino. 2.1. Didática: conceitos, funções e importância. 2.2. Métodos e técnicas de ensino-aprendizagem. 2.3. Planejamento de aula: objetivos, conteúdos, métodos, recursos e avaliação. 2.4. Recursos didáticos e uso de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs). 2.5. Ensino por projetos e interdisciplinaridade. 2.6. Práticas de leitura, escrita e letramento 3. Elaboração de planos de aula e planos de ensino. 3.1. Instrumentos e técnicas de avaliação escolar. 3.2. Avaliação contínua e diagnóstica. 3.3. Intervenção pedagógica frente às dificuldades de aprendizagem. 3.4. Prática reflexiva e autoavaliação docente. 3.5. Gestão da sala de aula: disciplina, motivação e mediação de conflitos. 3.6. BNCC. 3.7 Campos de Experiências. 3.8; função social da escola 3.9. educação em direitos humanos. 4. Legislação Educacional BRASIL. 4.1. Constituição da República Federativa do Brasil (1988). (Artigos 5º, 6º; 205 ao 214). 5. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB): A Lei nº 9.394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. 6. Lei Federal nº 8.069, de 13/07/1990 – Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências 7. ~~Lei Complementar nº 3, de 10 de dezembro de 1998, conforme alterações procedidas pela lei complementar nº 21, de 5 de outubro de 2007 – Estatuto do Magistério Municipal de Itapetininga.~~ 8. Resolução nº 1, de 17 de junho 2004, institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana; 9. Lei nº 11.645, de 10/03/2008- Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”. 10. Conhecimentos Pedagógicos e Inclusão 10.1. Princípios da Educação Inclusiva: Entender os fundamentos da inclusão e a importância de eliminar barreiras. 10.2. Didática, Planejamento e Avaliação Currículo e Planejamento: Aprender a adaptar o currículo, a planejar as aulas e a desenvolver Projetos Político-Pedagógicos (PPPs) inclusivos.

CARGO 403: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Conhecimentos Específicos: 1. Objetivos e conteúdo da Educação Física em função do nível de desenvolvimento e aprendizagem da criança e do adolescente. 2. Fases do desenvolvimento. 3. Psicomotricidade. 4. Aprendizagem motora e cognitiva. 5. Organização desportiva: 5.1. Torneios. 5.2. Campeonatos. 5.3. Competições. 6. Didática e Prática de Ensino específica da disciplina. 7. Educação para o lazer. 8. Recreação: 8.1. Conceito 8.2. Finalidades 9. Jogo: 9.1. Conceito. 9.2. Valor. 10. Cultura corporal. 11. Jogos cooperativos .12. Educação Física Escolar: diferentes abordagens. 13. Educação Física crítica e pós-crítica. 14. Corporeidade. 15. Currículo e avaliação em Educação Física Escolar. 16. BNCC. 17. Legislação Educacional Brasil: 17.1. Constituição da República Federativa do Brasil (1988) – Artigos 5º, 6º; 205 ao 214. 17.2. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) – Lei nº 9.394/96. 17.3. Lei Federal nº 8.069, de 13/07/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente. 17.4. ~~Lei Complementar nº 3, de 10/12/1998, alterada pela Lei Complementar nº 21, de 05/10/2007 – Estatuto do Magistério Municipal de Itapetininga.~~ 17.5. Resolução nº 1, de 17/06/2004 – Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. 17.6. Lei nº 11.645, de 10/03/2008 – Inclusão da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena” no currículo oficial. 18. Conhecimentos Pedagógicos e Inclusão. 19. Princípios da Educação Inclusiva: 19.1. Entender os fundamentos da inclusão. 19.2. Importância de eliminar barreiras. 20. Didática, Planejamento e Avaliação: 20.1. Currículo e Planejamento – Adaptar o currículo, planejar aulas e desenvolver Projetos Político-Pedagógicos (PPPs) inclusivos.

Leia-se:

CARGO 402: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Conhecimentos Específicos: 1. Conhecimentos Pedagógicos: 1.1. História da Educação no Brasil. 1.2. Fundamentos filosóficos, sociológicos e psicológicos da Educação. 1.3. Psicologia da Educação: principais teorias de aprendizagem (Piaget, Vygotsky, Wallon, Ausubel, Paulo Freire). 1.4. Desenvolvimento cognitivo, afetivo e social da criança e do adolescente. 1.5. Educação Inclusiva e Educação Especial: legislação e práticas pedagógicas. 1.6. Avaliação da aprendizagem: diagnóstica, formativa e somativa. 1.7. Planejamento educacional: anual, de unidade, de aula. 1.8. Relação família-escola-comunidade. 2. Didática e Metodologia de Ensino. 2.1. Didática: conceitos, funções e importância. 2.2. Métodos e técnicas de ensino-aprendizagem. 2.3. Planejamento de aula: objetivos, conteúdos, métodos, recursos e avaliação. 2.4. Recursos didáticos e uso de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs). 2.5. Ensino por projetos e interdisciplinaridade. 2.6. Práticas de leitura, escrita e letramento 3. Elaboração de planos de aula e planos de

ensino. 3.1. Instrumentos e técnicas de avaliação escolar. 3.2. Avaliação contínua e diagnóstica. 3.3. Intervenção pedagógica frente às dificuldades de aprendizagem. 3.4. Prática reflexiva e autoavaliação docente. 3.5. Gestão da sala de aula: disciplina, motivação e mediação de conflitos. 3.6. BNCC. 3.7 Campos de Experiências. 3.8; função social da escola 3.9. educação em direitos humanos. 4. Legislação Educacional BRASIL. 4.1. Constituição da República Federativa do Brasil (1988). (Artigos 5º, 6º; 205 ao 214). 5. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB): A Lei nº 9.394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. 6. Lei Federal nº 8.069, de 13/07/1990 – Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências **7. Lei Complementar nº 3, de 10 de dezembro de 1998 e suas alterações.** 8. Resolução nº 1, de 17 de junho 2004, institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana; 9. Lei nº 11.645, de 10/03/2008- Altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei no 10.639, de 9 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”. 10. Conhecimentos Pedagógicos e Inclusão 10.1. Princípios da Educação Inclusiva: Entender os fundamentos da inclusão e a importância de eliminar barreiras. 10.2. Didática, Planejamento e Avaliação Currículo e Planejamento: Aprender a adaptar o currículo, a planejar as aulas e a desenvolver Projetos Político-Pedagógicos (PPPs) inclusivos.

CARGO 403: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Conhecimentos Específicos: 1. Objetivos e conteúdo da Educação Física em função do nível de desenvolvimento e aprendizagem da criança e do adolescente. 2. Fases do desenvolvimento. 3. Psicomotricidade. 4. Aprendizagem motora e cognitiva. 5. Organização desportiva: 5.1. Torneios 5.2. Campeonatos. 5.3. Competições. 6. Didática e Prática de Ensino específica da disciplina. 7. Educação para o lazer. 8. Recreação: 8.1. Conceito 8.2. Finalidades 9. Jogo: 9.1. Conceito. 9.2. Valor. 10. Cultura corporal. 11. Jogos cooperativos .12. Educação Física Escolar: diferentes abordagens. 13. Educação Física crítica e pós-crítica. 14. Corporeidade. 15. Currículo e avaliação em Educação Física Escolar. 16. BNCC. 17. Legislação Educacional Brasil: 17.1. Constituição da República Federativa do Brasil (1988) – Artigos 5º, 6º; 205 ao 214. 17.2. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) – Lei nº 9.394/96. 17.3. Lei Federal nº 8.069, de 13/07/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente. **17.4. Lei Complementar nº 3, de 10 de dezembro de 1998 e suas alterações.** 17.5. Resolução nº 1, de 17/06/2004 – Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. 17.6. Lei nº 11.645, de 10/03/2008 – Inclusão da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena” no currículo oficial. 18. Conhecimentos Pedagógicos e Inclusão. 19. Princípios da Educação Inclusiva: 19.1. Entender os fundamentos da inclusão. 19.2. Importância de eliminar barreiras. 20. Didática, Planejamento e Avaliação: 20.1. Currículo e Planejamento – Adaptar o currículo, planejar aulas e desenvolver Projetos Político-Pedagógicos (PPPs) inclusivos.

Art. 4º Este Edital entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições contrárias.

Itapetininga/SP, 04 de outubro de 2025.

MARIA ANTONIETA BUENO VIEIRA DE CAMARGO
Prefeita Municipal de Itapetininga em Exercício (Vice-Prefeita)